

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

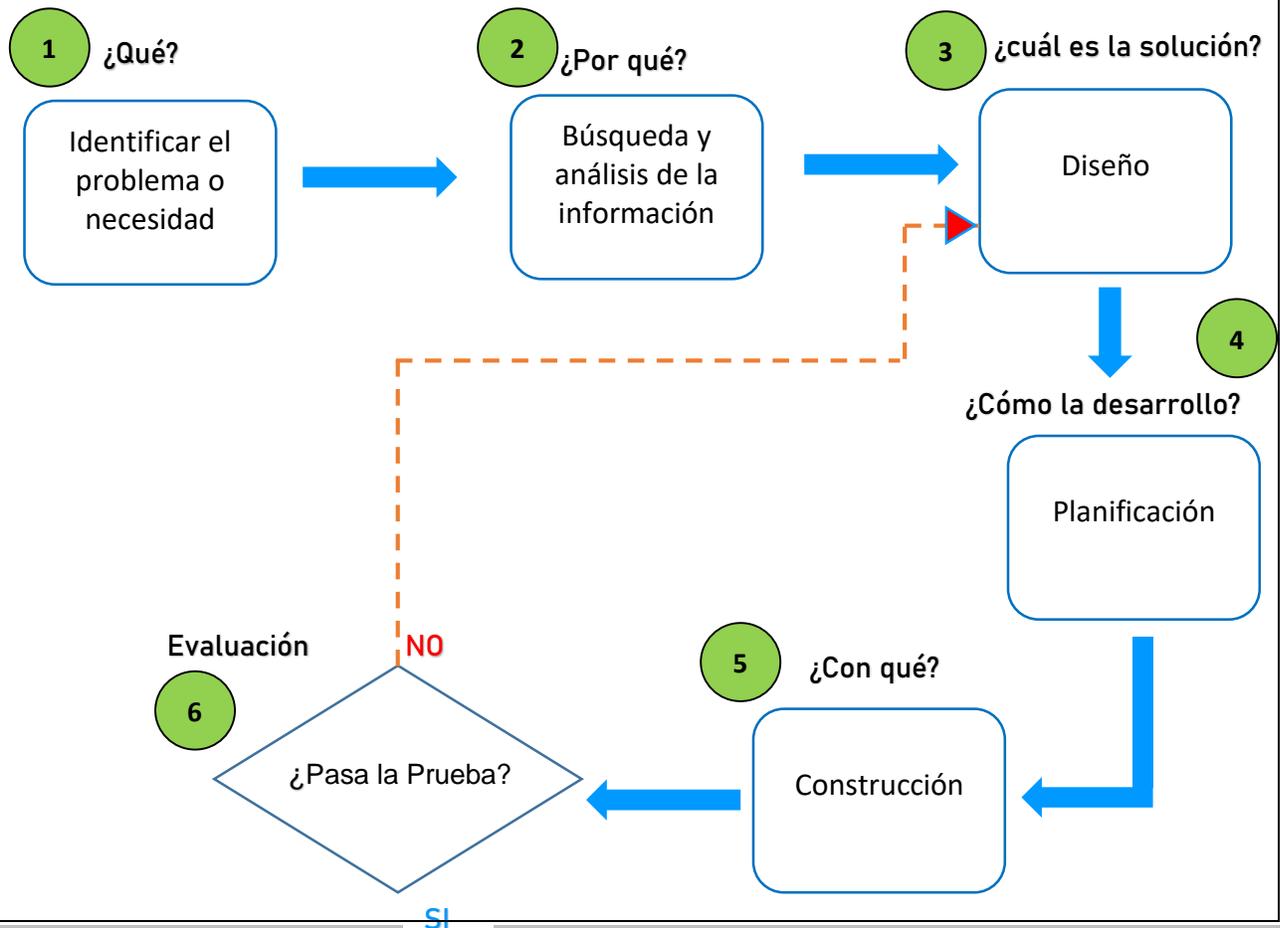
ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRUPOS	9°1, 9°2, 9°3 Y 9°4.
PERIODO	DOS	AÑO	2022
Profesoras	Jimena González – Yazmín Cifuentes		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRUPO	

LOGROS/COMPETENCIAS:

- ✓ Asume una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes y a su disposición final.
- ✓ Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.
- ✓ Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.
- ✓ Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:
PLAN DE MEJORAMIENTO**

1. Escribe un pequeño texto (mínimo de 15) renglones en los que definas con tus propias palabras en qué consiste el Posconsumo y establezcas la relación con los RAEE.
2. Explica cómo se relaciona la inadecuada disposición final de los RAEE con el cambio climático
3. Elabora una infografía para prevenir a los estudiantes de los grados 8° y 9° sobre el manejo de los RAEE. puedes utilizar [Piktochart](#), [Canva](#) o [Genially](#). Ten presente que el propósito de una infografía es comunicar en forma sencilla y concreta y la relación imágenes/texto es de complementar y NO decorar o decir lo mismo dos veces. No olvides enviar el enlace de la página que usaste.
4. Diseña una estrategia para sensibilizar a los estudiantes de la IE Héctor Abad Gómez sobre la adecuada disposición final de los RAEE. Debes abordar todos los pasos del proceso tecnológico, como se indica en la ruta metodológica para el proyecto sobre el manejo de los RAEE (imagen 1).



7



¿Cómo la comunico?

Presentación

Imagen 1. ruta metodológica para el proyecto sobre el manejo de los RAEE

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y enviará a la profesora Yazmín Eliana Cifuentes, a través de archivo Drive compartido al correo electrónico yazmincifuentes@iehectorabadgomez.edu.co.
- ✓ Las evidencias de los puntos que se desarrollan en el cuaderno, se pegan en el punto correspondiente como imagen (le toman foto al cuaderno y la pegan en este plan), se debe marcar con lapicero al lado de cada la actividad con el nombre del estudiante y el grado, en el cuaderno -antes de tomarle la foto.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- Sesiones de clases semanas 14 a 26
- Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- Cuaderno del estudiante
- Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

OBSERVACIONES

Taller desarrollado: 50%
Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Semanas 25 y 26 del periodo II /2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Semanas 25 y 26 del periodo II /2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA